

Objectifs

Contribuer au développement d'une culture scientifique auprès des élèves de l'école de Plurien sur la base du protocole ALAMER créé par le Muséum national d'Histoire naturelle (CNRS) de la station Marine de Concarneau.

Sensibiliser la population locale aux enjeux du développement durable par le biais des algues en enrôlant des parents d'élèves volontaires notamment et de porter un éclairage sur le potentiel économique des algues en s'appuyant sur les conférences des « Rendez-vous du Routin », et ce de manière concomitante : algues puits de carbone, algues produits alimentaires, algues et cosmétiques, algues et produits pharmaceutiques, etc...

Comment

En participant au protocole ALAMER, les apprenants (élèves et parents d'élèves) iront à la découverte d'une biodiversité insoupçonnée en tentant d'identifier une quarantaine d'espèces ou groupes d'espèces d'algues de la laisse de mer, pour aider à mieux comprendre ces changements dans le temps et l'espace. Les élèves seront acteurs de leurs apprentissages au sein d'une démarche de Sciences participatives. Les enfants seront donc amenés non seulement à observer, trier mais aussi à collecter des données qui seront ensuite analysées par les chercheurs de la station Marine de Concarneau dans le cadre de leurs recherches sur la biodiversité.

Les enseignants seront formés sur la mise en œuvre du protocole ALAMER par Mme Pauline POISSON (animatrice de l'observatoire participatif "Plages Vivantes" <https://www.plages-vivantes.fr/>) au cours de la première période de l'année scolaire 2022-23. De plus, un médiateur scientifique (Florian BARGAT basé à Plérin <https://www.littobs.fr/>) prendra le relais afin d'accompagner les professeurs et leurs élèves lors de trois sorties [sur la plage retenue](#).

Une restitution des observations et des productions des élèves pourrait être mise en œuvre en mai. L'enseignante chercheuse et Maître de conférences Mme Isabelle LEVIOL de la station Marine de Concarneau initiatrice du **protocole ALAMER** est intéressée pour intervenir auprès de la communauté éducative et au-delà au cours du mois de mai.

Enfin, une réunion de bilan pourrait être organisée afin d'inscrire ce projet dans la durée au travers la création d'une aire maritime éducative (AME).

Le protocole **ALAMER** pour "**Algues de la LAisse de MER**"

1

Identifiez un transect de 25 mètres le long de la laisse de mer fraîche, caractérisez les dimensions moyennes de cette dernière (longueur, largeur et épaisseur) et notez les pratiques observées (trace de passage de cribleuse, accès engins motorisés, chars à voile...);

2

Répartissez les observateurs par petits groupes le long des transects, chaque petit groupe positionne son quadrat de 1 m² le long de ce transect et prend en photo avec un numéro d'identification positionné dans le quadrat ;

3

Identifiez et quantifiez les algues présentes dans la clé d'identification à l'intérieur du quadrat, et prenez en photo les algues non identifiées ;

4

Partagez vos observations avec les scientifiques

